

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж» (АНО ПОО СПК)**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Директор АНО ПОО СПК
«25» декабря 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.11 «Разработка и
управление программным обеспечением»

Квалификация выпускника: Программист

МОСКВА, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в раздел профессиональной подготовки, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблем- составить план действия- реализовать составленный план- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте- структуру плана для решения задач- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<ul style="list-style-type: none">- описывать значимость своей специальности	<ul style="list-style-type: none">- значимость профессиональной деятельности по специальности

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности

В ходе освоения учебной дисциплины планируется также формирование следующих личностных результатов обучающегося:

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 23	Соблюдающий Устав ПГУ и Правила внутреннего распорядка, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего академических часов по учебному плану	170
в том числе в форме практической подготовки	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды осваиваемых элементов компетенций
		всего	в форме практической подготовки	
Раздел 1. English in Computer Science.		20	20	
Тема 1.1. Foreign Languages in the Life of a Modern Man.	Содержание учебного материала Текст: Foreign Languages in the Life of a Modern Man. Грамматика: имена существительные, суффиксы существительных.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: Foreign Languages in the Life of a Modern Man: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста. Грамматика: имена существительные, суффиксы существительных.	2	2	
	Подготовка к монологическому высказыванию. Монологическое высказывания по теме.	2	2	
Тема 1.2. English in My Life.	Содержание учебного материала Текст: English in My Life. Грамматика: местоимения личные и притяжательные.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: English in My Life: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и составление аннотации к тексту. Грамматика: местоимения личные и притяжательные.	2	2	
		2	2	
Тема 1.3. What Is a Polyglot?	Содержание учебного материала Текст: What Is a Poliglot? Грамматика: имена прилагательные, степени сравнения прилагательных.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст What Is a Poliglot?-лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста. Грамматика: имена прилагательные, степени сравнения прилагательных.	2	2	
		2	2	
Тема 1.4. How I Work at My	Содержание учебного материала. Текст: How I Work at My English. Грамматика: глаголы to be, to have	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>

English.	Диалоги: приветствия.			
	Практические занятия. Текст How I Work at My English -лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.	2	2	
	Грамматика: глаголы to be, to have. Диалоги: приветствия.	2	2	
	Рубежный контроль. Контрольная работа №1.	2	2	
Раздел 2. Information Dependent Society.		10	10	
Тема 2.1. The Importance of Computer Literacy.	Содержание учебного материала Текст: The Importance of Computer Literacy. Грамматика: времена группы Simple.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: The Importance of Computer Literacy: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.	2	2	
	Грамматика: группы Simple.	2	2	
Тема 2.2. A Brief History of Computation.	Содержание учебного материала Текст: Brief History of Computation. Грамматика: модальные глаголы.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: Brief History of Computation: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и составление аннотации к тексту. Грамматика: модальные глаголы.	2	2	
Тема 2.3. Babbage's Analytical Engine.	Содержание учебного материала Текст: Babbage's Analytical Engine. Грамматика: обороты: there is, there are, местоимения some, any, no. Диалоги: приветствие, прощание.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: Babbage's Analytical Engine-лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста. Грамматика: обороты: there is, there are, местоимения some, any, no. Диалоги: приветствие, прощание.	2	2	
	Рубежный контроль. Контрольная работа №2.	2	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	2	

Раздел 3. Evolution of Microelectronics.		20	20	
Тема 3.1. Electronics.	Содержание учебного материала Текст: Electronics. Грамматика: времена группы Simple в действительном и страдательном залогах.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: Electronics: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.	2	2	
	Грамматика: времена группы Simple в действительном и страдательном залогах.	2	2	
	Монологическое высказывание по теме.	2	2	
Тема 3.2. Advantages of Microelectronics.	Содержание учебного материала Текст Advantages of Microelectronics. Грамматика: причастие II, местоимения many, much, few, little.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст Advantages of Microelectronics: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и составление аннотации к тексту.	4	4	
	Грамматика: причастие II, местоимения many, much, few, little.	2	2	
Тема 3.3. The Applied Science of Electronics.	Содержание учебного материала Текст: The Applied Science of Electronics. Грамматика: повелительное наклонение. Диалоги: знакомство, прощание.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: The Applied Science of Electronics-лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.	2	2	
	Грамматика: повелительное наклонение. Диалоги: знакомство, прощание.	4	4	
	Рубежный контроль. Контрольная работа №3.	2	2	
Раздел 4. Computer Systems.		18	18	
Тема 4.1. What Is a Computer System.	Содержание учебного материала Текст: 1. What Is a Computer System. Грамматика: времена группы Continuous в действительном и страдательном залогах.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: What Is a Computer System: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.	2	2	
	Грамматика: времена группы Continuous в действительном и страдательном залогах.	2	2	

	Практические занятия Текст: Different Types of Computers Текст: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста. Диалоги: просьбы, выражения благодарности.	2	2	
	Рубежный контроль. Контрольная работа №4.	2	2	
Текущая аттестация - контрольная работа		2	2	
Раздел 5. Computer-Based Information Systems.		16	16	
Тема 5.1. A Computer-Based Information System.	Содержание учебного материала. Текст: 1. A Computer-Based Information System. Грамматика: времена группы Perfect в действительном и страдательном залогах.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия. Текст: 1. A Computer-Based Information System: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.	2	2	
	Грамматика: времена группы Perfect в действительном и страдательном залогах.	2	2	
Тема 5.2. The Internet.	Содержание учебного материала Текст: The Internet. Грамматика: Perfect Modals.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: The Internet-лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и составление аннотации к тексту. Грамматика: Perfect Modals.	2	2	
Тема 5.3. The Generations of Computers.	Содержание учебного материала Текст: Five Generations of Computers. Грамматика: отрицательные префиксы существительных.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: Five Generations of Computers: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.	2	2	
	Грамматика: отрицательные префиксы существительных.	2	2	
Тема 5.4. Personal Computers.	Содержание учебного материала Текст: Personal Computers. Грамматика: наречия.	-	-	<i>OK 01, OK 04,</i>
	Практические занятия. Текст: Personal Computers: лексические единицы по теме, предтекстовые и	2	2	

	послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.			<i>OK 06, OK 09</i>
	Грамматика: наречия. Диалоги: извинения, разговор по телефону.	2	2	
	Рубежный контроль. Контрольная работа №5.	2	2	
Раздел 6. Information Communication Technologies.		16	16	
Тема 6.1. Communication Systems And Information Technology.	Содержание учебного материала Текст: Communication Systems and Information Technology. Грамматика: времена группы Perfect Continuous.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия. Текст: Communication Systems and Information Technology: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.	2	2	
	Грамматика: времена группы Perfect Continuous.	2	2	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	-	-	<i>OK 01, OK 04,</i>
Data Communication and Networking.	Текст: Data Communication and Networking. Грамматика: перфектное причастие.			<i>OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: Data Communication and Networking- лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и составление аннотации к тексту. Грамматика: перфектное причастие.	2	2	
Тема 6.3. From the History of Communication Systems Development.	Содержание учебного материала Текст: From the History of Communication Systems Development. Грамматика: независимый причастный оборот.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: From the History of Communication Systems Development: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.	2	2	
	Грамматика: независимый причастный оборот.	2	2	
Тема 6.4. Modern Means of Communication.	Содержание учебного материала Текст: Modern Means of Communication. Грамматика: герундий. Диалоги: о погоде, как пройти...?	-	-	

	Практические занятия. Текст: Modern Means of Communication: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.	2	2	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Грамматика: герундий. Диалоги: о погоде, как пройти...?	2	2	
	Рубежный контроль. Контрольная работа №6.	2	2	
Текущая аттестация - контрольная работа		2	2	
Раздел 7. Fundamentals of Information Systems.		18	18	
Тема 7.1. The Concept of Information System.	Содержание учебного материала. Текст: The Concept of an Information System. Грамматика: согласование времен.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия. Текст: The Concept of an Information System: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.	2	2	
	Грамматика: согласование времен.	2	2	
	Монологическое высказывание по теме.	2	2	
Тема 7.2. Components of Information Systems.	Содержание учебного материала. Текст: Components of Information Systems. Грамматика: прямая и косвенная речь.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия. Текст: Components of Information Systems: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.	2	2	
	Грамматика: прямая и косвенная речь.	2	2	
Тема 7.3. Types of Information Systems.	Содержание учебного материала Текст: Types of Information Systems. Диалоги: в кафе, в гостинице.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: Types of Information Systems: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и составление аннотации к тексту.	2	2	
	Диалоги: в кафе, в гостинице.	2	2	
Тема 7.4. Application	Содержание учебного материала Текст: Application of Information Systems.	-	-	

of Information System.	Практические занятия Текст: Application of Information Systems. Текст: Application of Information Systems: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.	2	2	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Рубежный контроль. Контрольная работа №7.	2	2	
Раздел 8. Programming.		12	12	
Тема 8.1. What Is Programming?	Содержание учебного материала Текст: What Is Programming? Диалоги: об отпуске, в магазине.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: What Is Programming?: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.	2	2	
	Диалоги: об отпуске, в магазине. Монологическое высказывание по теме.	2	2	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	-	-	<i>OK 01, OK 04,</i>
Quality Requirements to Modern Programming.	Текст: Quality Requirements to Modern Programming. Грамматика: инфинитив.			<i>OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: Quality Requirements to Modern Programming: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста. Грамматика: инфинитив.	2	2	
Тема 8.3. System Development Life Circle.	Содержание учебного материала Тексты: System Development Life Cycle. Грамматика: конструкции с инфинитивом.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Тексты: System Development Life Cycle: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и составление аннотации к тексту. Грамматика: конструкции с инфинитивом.	2	2	
Тема 8.4. Breif History of Programming.	Содержание учебного материала Текст: Brief History of Programming. Грамматика: способы выражения подлежащего и дополнения.	-	-	<i>OK 01, OK 04,</i>
	Практические занятия			

	Текст: Brief History of Programming: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста. Грамматика: способы выражения подлежащего и дополнения.	2	2	<i>OK 06, OK 09</i>
	Рубежный контроль. Контрольная работа №8.	2	2	
Текущая аттестация - контрольная работа		2	2	
Раздел 9. Programming Languages.		30	30	
Тема 9.1. Programming Languages.	Содержание учебного материала Текст: Programming Languages. Грамматика: союзы. Диалоги: у врача.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: Programming Languages: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и перевод текста.	2	2	
	Грамматика: союзы.	2	2	
	Диалоги: у врача.	2	2	
	Монологическое высказывание по теме.	2	2	
Тема 9.2. Types of Programming Languages.	Содержание учебного материала Текст: Types of Programming Languages. Грамматика: способы выражения определения и обстоятельства.	-	-	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i>
	Практические занятия Текст: Types of Programming Languages: лексические единицы по теме, предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение текста.	2	2	
	Письменный перевод текста	2	2	
	Грамматика: способы выражения определения .	2	2	
	Грамматика: способы выражения обстоятельства.	2	2	
	Монологическое высказывание по теме.	2	2	
Тема 9.3. Brief History of Programming Languages.	Содержание учебного материала Текст: Brief History of Programming Languages. Грамматика: сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Диалоги: летние каникулы.	-	-	
	Практические занятия Текст: Brief History of Programming Languages: лексические единицы по теме,			

	предтекстовые и послетекстовые упражнения, чтение и составление аннотации к тексту.	2	2	OK 01, OK 04, OK 06, OK 09
	Текущий контроль – контрольная работа	2	2	
	Грамматика: сложноподчиненные предложения.	2	2	
	Грамматика: сложносочиненные предложения.	2	2	
	Диалоги: летние каникулы. Повторение лексико-грамматического материала.	2	2	
	Рубежный контроль. Контрольная работа №9.	2	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	2	
		ВСЕГО:	170	170
<i>Немецкий язык</i>				
Раздел 1. Практический курс иностранного языка		106	106	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	-	-	OK 01,
Deutschland: Daten und Fakten	Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Die Landschaft, Österreich, Städte und Länder Deutschlands, Im Urlaub können die Deutschen schnell klagen. Грамматика: значение и употребление причастий, сложносочиненное предложение.			OK 04, OK 06
	Практические занятия Практические занятия Введение и активизация лексики по теме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Тексты: «Deutschland: Daten und Fakten», «Städte und Länder Deutschlands», «österreich», «Im Urlaub können die Deutschen schnell klagen». Обучение устной и письменной речи в рамках изучаемой темы. Формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы. Значение и употребление причастий (Partizip I, Partizip II); сложносочиненные предложения в немецком языке. Выполнение грамматических упражнений.	14	14	
Тема 1.2. Unsere Heimat	Содержание учебного материала: Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Russland, Meine Heimatstadt. Moskau: Geschichte und Gegenwart. Berlin: Geschichte und Gegenwart. Städte. Hauptman von Köpenick.	-	-	

	Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Дополнительные придаточные предложения.			OK 01, OK 04, OK 06
	Практические занятия Введение и активизация лексики по теме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Тексты: «Moskau: Geschichte und Gegenwart», «Berlin: Geschichte und Gegenwart», «Städte», «Hauptman von Köpenick». Обучение устной и письменной речи в рамках изучаемой темы. Формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы. Сложноподчиненное предложение. Дополнительные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	16	16	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	2	
Тема 1.3. Schule und Berufsausbildung	Содержание учебного материала: Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Schule gestern und heute, Schule in Österreich. Drei Kameraden. Johann Heinrich Pestalozzi. Грамматика:Склонение относительных местоимений. Придаточные определительные предложения. Распространенное определение: значение и потребление.	-	-	OK 01, OK 06
	Практические занятия Введение и активизация лексики по теме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Тексты: «Schule und Berufsausbildung in Deutschland», «Schule in Österreich», «Drei Kameraden», «Johann Heinrich Pestalozzi». Формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы. Склонение относительных местоимений. Определительные придаточные предложения. Распространенное определение: значение и употребление. Выполнение грамматических упражнений.	10	10	
Тема 1.4. Hochschulausbildung	Содержание учебного материала: Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Studium an einer deutschen Universität.			

	Schule und Uni: was ist anders? W.K Röntgen. Диалоги: Sind deutsche Studenten pünktlich?, Eine richtige Antwort. Грамматика: значение и употребление Infinitiv Passiv. Значение и употребление конструкций haben, sein + zu + Infinitiv.	-	-	
	Практические занятия Введение и активизация лексики по теме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Тексты: «Studium an einer deutschen Hochschule», «Schule und Uni: was ist anders? (Erfahrungsbericht eines deutschen Studenten)», «Michail Wassiljewitsch Lomonossow». Формирование и	10	10	OK 01, OK 06
	совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы. Значение и употребление Infinitiv Passiv. Значение и употребление конструкции haben/sein +zu + инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 1.5. Die Erfindungen	Содержание учебного материала: Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Geschichte der Erfindungen. Nie erfunden. Peter Bichsel. Грамматика: Определение рода имени существительного по его значению. Условные придаточные предложения. Придаточные предложения времени.	-	-	
	Практические занятия Введение и активизация лексики по теме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Тексты: «Geschichte der Erfindungen», «Nie erfunden». Формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы. Определение рода существительного по его значению. Условные придаточные предложения. Придаточные предложения времени. Выполнение грамматических упражнений.	10	10	OK 01, OK 06
Тема 1.6. Erfindungen im Alltag	Содержание учебного материала: Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Welche Lebensmittel wurden in neuer Zeit erfunden? Wer dachte sich all die Haushaltsgeräte aus? Seit wann gibt es			

	<p>Briefmarken? Seit wann essen die Menschen it Messer und Gabel? Грамматика: Род имен существительных омонимов. Спряжение глаголов в будущем времени (Futurum II). Придаточные предложения причины.</p>	-	-	OK 01, OK 06
	<p>Практические занятия Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Тексты: «Erfindungen im Alltag (I,II)». Формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы. Род имен существительных-омонимов. Спряжение глаголов в будущем времени Futurum II. Придаточные предложения причины и следствия. Выполнение грамматических упражнений.</p>	8	8	
Текущая аттестация – контрольная работа		2	2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала:	-	-	OK 01,
Wissenschaft und Technik	<p>Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Alfred Nobel. Der Nobelpreis. Marie und Pierre Curie. Грамматика: Род имен существительных-паронимов. Инфинитив II: значение и употребление. Придаточные предложения цели. Сложные имена прилагательные.</p>			OK 04, OK 06
	<p>Практические занятия Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода по теме. «Afred Nobel», «Der Nobelpreis», «Marie und Pierre Curie». Формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы. Род имен существительных-паронимов. Значение и употребление Infinitiv II. Придаточные предложения цели. Выполнение грамматических упражнений.</p>	12	12	
Тема 1.8. Technik	Содержание учебного материала:			OK 01, OK 04, OK 06
	<p>Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Autos. Aus der Geschichte der Eisenbahn. Technik. Грамматика: Спряжение глагола в сослагательном наклонении. Придаточные предложения сравнения, пропорции, уступки.</p>	-	-	
	<p>Практические занятия Введение и активизация лексики по теме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Тексты:</p>	10	10	

	«Autos», «Technik», «Aus der Geschichte der Eisenbahn». Формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы. Спряжение глаголов в сослагательном наклонении (Konjunktiv). Придаточные предложения сравнения; придаточные предложения пропорции. Придаточные предложения уступки. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа по теме.			
Тема 1.9 Wissenschaft	Содержание учебного материала: Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Wo erschienen die ersten Zeitungen? Bibliotheken. Computer. Roboter. Грамматика: Спряжение глаголов в претерите конъюнктива. Спряжение модальных глаголов в претерите конъюнктива. Управление глаголов в немецком языке.	-	-	OK 01, OK 04, OK 06
	Практические занятия Введение и активизация лексики по теме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Тексты: «Wo erschienen die ersten Zeitungen?», «Bibliotheken», «Computer», «Roboter». Формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы. Спряжение глаголов в претерите конъюнктива. Спряжение модальных глаголов в претерите конъюнктива. Управление глаголов в немецком языке.	10	10	
Текущая аттестация – контрольная работа		2	2	
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности (4-6 семестры)		64	64	
Тема 2.1. Aus der Geschichte des Computers	Практические занятия Введение и активизация лексики по теме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Выполнение лексикограмматических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо: Beschreibung. Чтение и перевод: Die Geschichte des Computers.	14	14	OK 01, OK 04, OK 06, OK 09

	<p>Der erster Computer. Erster Elektrischer Computer und sein Erfinder. Geschwindigkeitserhöhung. Die zweite Generation von Computer. Die dritte und die vierte Generation von Computern. Einige wichtige Daten in der Computergeschichte.</p>			
<p>Тема 2.2. Computer in unserem Leben</p>	<p>Практические занятия Введение и активизация лексики по теме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Выполнение лексико-</p>	16	16	<p>OK 01, OK 04, OK 06,</p>
	<p>грамматических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо: Informationen und Kommentare zu einem gehörten Text geben. Чтение и перевод: In der Welt des Computers. Welche Rolle spielt Computer in unserer modernen Gesellschaft. Computerkunft im Bildungsbereich. Welche Rolle spielt Informatik? Rechenmaschinen. Multimedia: ein modernes Informationssystem. Das Internet – grenzlose Freiheit für jede Nachricht. Das Internet der Zukunft</p>			<p>OK 09</p>
<p>Текущая аттестация - контрольная работа</p>		2	2	
<p>Тема 2.3. Neues im Bereich “Computertechnik”</p>	<p>Практические занятия: Введение и активизация лексики по теме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо: Informationen und Kommentare zu einem gehörten Text geben. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Computer-Sucht. Virtuelle Welten.</p>	10	10	<p>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</p>

	<p>Programmsprachen. Computer schreibt Programme. Computer-Viren.</p>			
<p>Тема 2.4. Entwicklung des modernen turingmächtigen Computers</p>	<p>Практические занятия: Введение и активизация лексики по теме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо: Schriftliche Beurteilung. Развитие навыков чтения и перевода по</p>	10	10	<p>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</p>
	<p>теме. Vom Computerfreak zum erfolgreichen Unternehmer. Wie man die Sinne überlistet. Auch heute wird schon vittuell gearbeitet. Forderungen an eine programmgesteuerte Rechenmaschine. Freud und Leid mit dem Computer.</p>			
Текущая аттестация - контрольная работа		2	2	
<p>Тема 2.5. Kommunikation per Internet</p>	<p>Практические занятия: Введение и активизация лексики по теме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо: Schriftliche Beurteilung. Развитие навыков чтения и перевода по теме. ASU – Automatisiertes System der Steuerung. Chat und Etikett = Chatiquette. Partnerglück im Internet. Compiler und Interpreter.</p>	8	8	<p>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</p>
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		2	2	
ВСЕГО		170	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования

Учебная аудитория для проведения занятий лекционных, практических, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех направлений подготовки, а также для самостоятельной работы, с подключением к системам телекоммуникации и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (доступ в сеть Интернет, Wi-Fi, глобальные поисковые системы, электронная почта и т.д.).

Специализированная мебель и технические средства обучения:

- Настенный экран – 1 шт.,
- Шкаф железный картотечный – 1 шт.,
- Стул мягкий синий– 16 шт.,
- Вешалка – 1 шт.
- Стол – 6 шт.,
- Стул со столиком и с подлокотниками - 9 шт.,
- Компьютерный стол – 9 шт.
- Стационарные компьютеры с доступом к сети Интернет - 9 шт.:

1. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Logitech Y-SU61

Мышь USB MicroSoft

Наушники Dialog M-780 HU

2. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Genius KB-10X K632

Мышь USB Logitech M-BT58

Наушники Dialog M-780 HU

3. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz) Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Mitsumi KFK-EA4SA

Мышь USB Logitech M-BT58

Наушники Dialog M-780 HU

4. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Mitsumi KFK-EA4SA

Мышь USB Genius GM-0500009P TETSCROLL110

Наушники Dialog M-780 HU

5. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 710N 17", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Mitsumi KFK-EA4SA

Мышь USB Logitech M-BT58

Наушники Dialog M-780 HU

6. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Mitsumi KFK-EA4SA Мышь USB Logitech M-BT58

Наушники Dialog M-780 HU

7. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Mitsumi KFK-EA4SA

Мышь USB Logitech M-BT58

Наушники Dialog M-780 HU

8. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024
Клавиатура PS/2 Logitech Y-SU61
Наушники Dialog M-780 HU
9. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)
Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024
Клавиатура PS/2 Logitech Y-SU61
Мышь USB Logitech M-BT58
Наушники Dialog M-780 HU.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей.: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2022. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: <https://book.ru/books/944639>
2. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах.: учебное пособие / Радовель В.А. — Москва: КноРус, 2023. — 239 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07174-1. — URL: <https://book.ru/books/948624>
3. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL: <https://book.ru/books/943008>
4. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка: учебник и практикум для вузов / Б.А. Абрамов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. <https://urait.ru/viewer/teoreticheskaya-grammatika-nemetskogo-yazyka-510745>
5. Зимина Л.И. Немецкий язык (А1-А2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Зимина Л.И., И.Н. Мирославская. — 3-е изд, испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. <https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-vtoroy-inostrannyu-yazyk-10-11-klassy-530665>
6. Ивлева Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для вузов / Г.Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. <https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-511023>
7. Катаева А.Г., Катаев С.Д. Грамматика немецкого языка (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. — 2-е изд-е., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. <https://urait.ru/viewer/grammatika-nemetskogo-yazyka-a1-512671>
8. Лытаева М.А. Немецкий язык для делового общения: учебник и практикум для вузов / М.А. Лытаева, Е.С. Ульянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. <https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-delovogo-obscheniya-audiomaterialy-v-ebs-510834>
9. Миляева Н.Н. Немецкий язык для колледжей (А1-А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. <https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a1-a2-517173>
10. Смирнова Т.Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для вузов / Т.Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. <https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyu-kurs-dlya-nachinayuschih-513293>
11. Библиокомплектатор: электронно-библиотечная система

<http://www.bibliocomplectator.ru/>

12. Znanium.com: электронно-библиотечная система <https://znanium.com/>
13. Издательство «Лань»: электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>
14. Изучение немецкого языка онлайн – Deutsch-online <http://www.de-online.ru/>
15. Юрайт: электронно-библиотечная система <http://www.biblio-online.ru/>
16. ВООК.ru: электронно-библиотечная система <http://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте работать и жить - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - значимость профессиональной деятельности по специальности - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словарный диктант, - устный опрос, - лексико-грамматические задания, - тесты, - контрольные работы, - дифференцированный зачёт.
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод иноязычных текстов по профилю подготовки - монологические и диалогические высказывания,

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблем - составить план действия - реализовать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - описывать значимость своей специальности - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- дифференцированный зачет.</p>
--	---	------------------------------------

